

Betrokken.

BEATRIX COLLEGE

# Schrijvers - dag



## Resultaten

11

De kwaliteit van een school wordt door verschillende factoren bepaald. Kwaliteitsindicatoren zijn terug te vinden op de opbrengstenkaart van de onderwijsinspectie. Daarnaast gaat het om zaken als het gevoel van veiligheid en de mate waarin leerlingen zich thuis voelen op en zich betrokken voelen bij de school. Het schoolklimaat in meer algemene zin is in dit verband dus van belang.

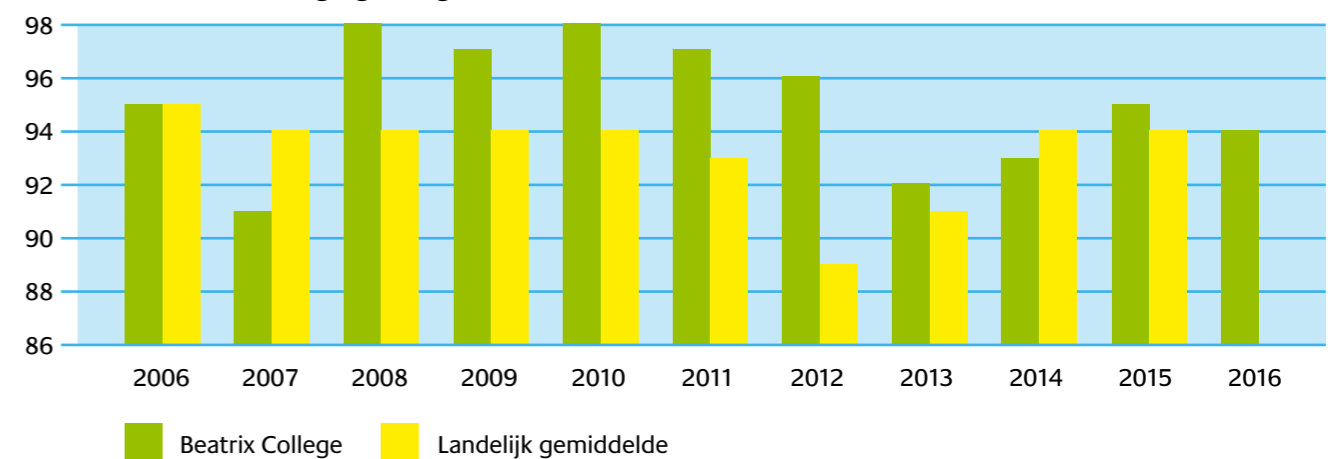
### 11.1 Examenresultaten

Gegevens over examenresultaten zijn afkomstig van de Inspectie van het Onderwijs. Die verzamelt sinds jaar en dag resultaten van scholen om de prestaties van die scholen te kunnen vergelijken. Bij het afronden van deze schoolgids waren uiteraard nog geen landelijke gegevens voorhanden over de examenresultaten 2016. De *schoolgegevens* van het eindexamen 2016 zijn wel vermeld.

#### Vmbo-theoretische leerweg

In grafiek 1 is een beeld geschetst van de examenresultaten die de vmbo-tl-leerlingen van het Beatrix College in de periode 2006-2016 hebben behaald. Deze resultaten zijn, met uitzondering van 2016, vergeleken met het landelijk gemiddelde. Een enkel jaar uitgezonderd, scoort het Beatrix College op vmbo-tl dus altijd boven het landelijk gemiddelde.

Grafiek 1 Percentage geslaagden vmbo-tl



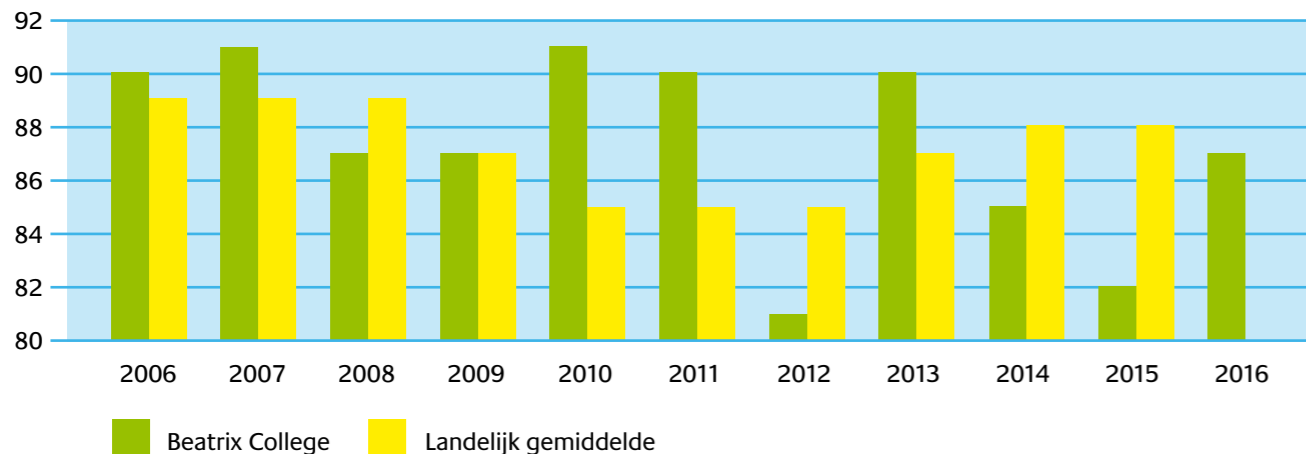
De lezingen en signersessies op de Schrijversdag worden met belangstelling bezocht

## Havo

Afgezet tegen het landelijk gemiddelde scoorde het Beatrix College in de periode 2006 tot en met 2015 in 5 jaren beter dan het landelijk gemiddelde. De uitslag

van 2016 kan nog niet vergeleken worden met een landelijk cijfer. Wij gaan ervan uit dat met 87% geslaagden in 2016 het landelijk gemiddelde weer bereikt is.

Grafiek 2 Percentage geslaagden havo

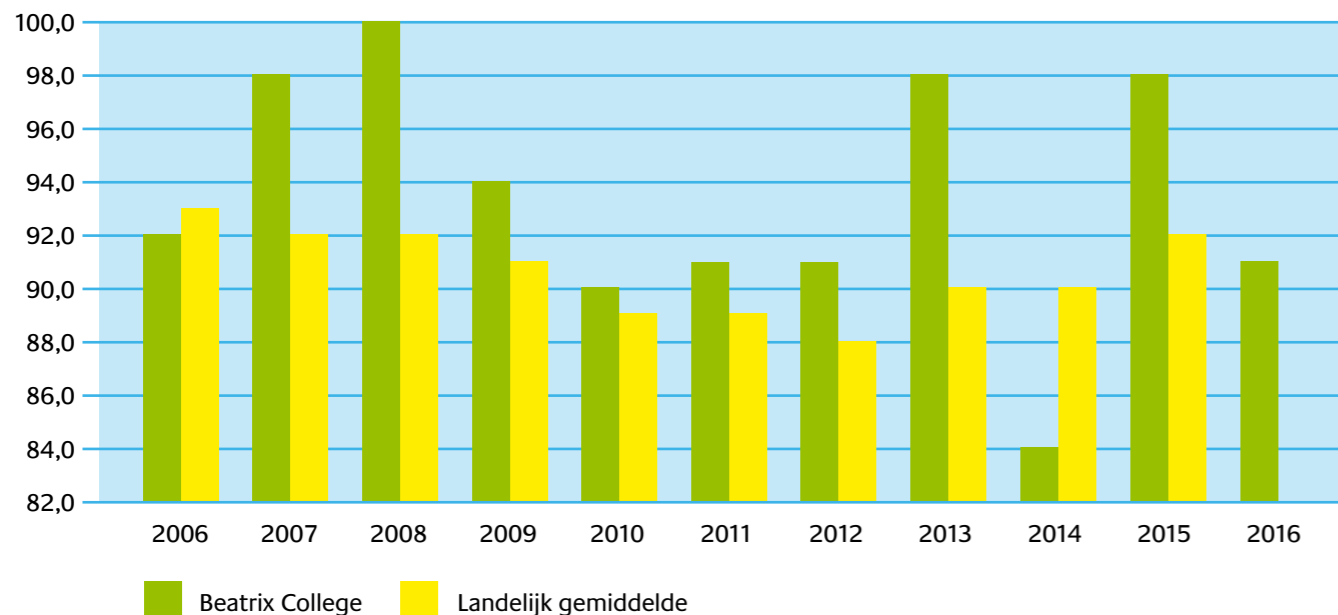


## Atheneum

De geschiedenis van het atheneum is op het Beatrix College nog vrij kort. Wij zijn in 1999 gestart met de atheneumafdeling en hebben derhalve in 2005 voor het eerst een examenklas atheneum gehad. De resultaten zijn, vergeleken met het

landelijk gemiddelde, tevredenstellend. Slechts twee keer scoorde de school lager dan het landelijk gemiddelde, met als hoogtepunt het jaar 2008 toen alle leerlingen die examens hebben gedaan uiteindelijk ook zijn geslaagd.

Grafiek 3 Percentage geslaagden atheneum



## 11.2 Toezicht Inspectie

De Inspectie van het Onderwijs is belast met de controle op scholen. Die controle omvat meerdere aspecten. Te denken valt hierbij aan zaken als het leerstofaanbod, de leertijd, de leeromgeving, zorg en begeleiding, het schoolklimaat, kwaliteitszorg en (examen)resultaten. In het verleden bezocht de Inspectie daartoe de scholen en verrichtte daar een zogeheten Periodiek Kwaliteits-Onderzoek (PKO). De laatste keer dat een onderzoek op het Beatrix College heeft plaatsgevonden was in 2012. De resultaten van dat onderzoek zijn terug te vinden op [www.owinsp.nl](http://www.owinsp.nl).

Na het afschaffen van het PKO volgt de Inspectie de scholen op afstand, via de resultaten m.b.t. instroom, doorstroom en uitstroom. Treden daarin geen grote veranderingen op (bijvoorbeeld een plotselinge terugval in de examencijfers), dan behoudt de school hetzelfde zogenaamde *toezichtarrangement*. De oordelen die de inspectie daaraan koppelt zijn de kwalificaties 'voldoende', 'zwak' en 'zeer zwak'. Scholen als het Beatrix College, die 'voldoende' scores, worden nog slechts eenmaal in de vier jaar echt bezocht door de Inspectie, voor een volledig onderzoek. Dit heet *proportioneel toezicht*.

Het Beatrix College heeft in maart 2010 een Inspectiebezoek gehad. In mei 2010 heeft de Inspectie ons laten weten dat er geen vervolgspraken nodig zijn. De Inspectie is zeer tevreden over de kwaliteit van het onderwijs op het Beatrix College. Dit blijkt onder meer uit het volgende citaat uit de brief van de Inspectie: "De inspectie komt tot de conclusie dat het onderwijs op de onderzochte gebieden geen of nauwelijks tekortkomingen kent. Op het Beatrix College heerst een enthousiast en resultaat gericht pedagogisch en didactisch klimaat." De school heeft met andere woorden opnieuw het predikaat *voldoende* verworven. In 2012 heeft de school deelgenomen aan een landelijk stelselonderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs in Nederland. In het kader hiervan heeft de inspectie voor elke deelnemende school een sterkte-zwakke analyse opgesteld. In deze analyse bevestigt de inspectie voor onze school de bevindingen uit 2010.

## 11.3 De onderwijsresultaten 2016

Sinds schooljaar 2015-2016 is het Inspectietoezicht wederom veranderd, hoewel het sterk cijfermatig van aard blijft. Grofweg zijn er tegenwoordig drie gegevens van belang voor de beoordeling van de kwaliteit van scholen: dat is het rendement van de onderbouw en bovenbouw (hoe snel gaan leerlingen door de school,

zijn er veel of weinig zittenblijvers) en de onderbouwpositie (hoeveel kinderen zitten er op het niveau van het advies van de basisschool, hoeveel zitten er hoger).

Om met het laatste te beginnen: op het Beatrix College stromen er traditioneel veel leerlingen op. Leerlingen die binnenkomen met een vmbo-tl-advies stromen vaker op naar havo, net als leerlingen met een havo-advies die in het vwo terecht komen. Het Beatrix College is een 'opstroomschool' en dat past precies binnen onze missie en visie. Wij willen immers kansen geven aan kinderen.

Binnen de onderbouw stromen leerlingen snel door ('boven de norm', heet dat), net als in de bovenbouw. Al met al scoort het Beatrix College in de ogen van de Inspectie goed. Hierna is de kaart van de onderwijsresultaten te zien, zoals gepubliceerd door de Inspectie.

# Onderwijsresultaten 2016

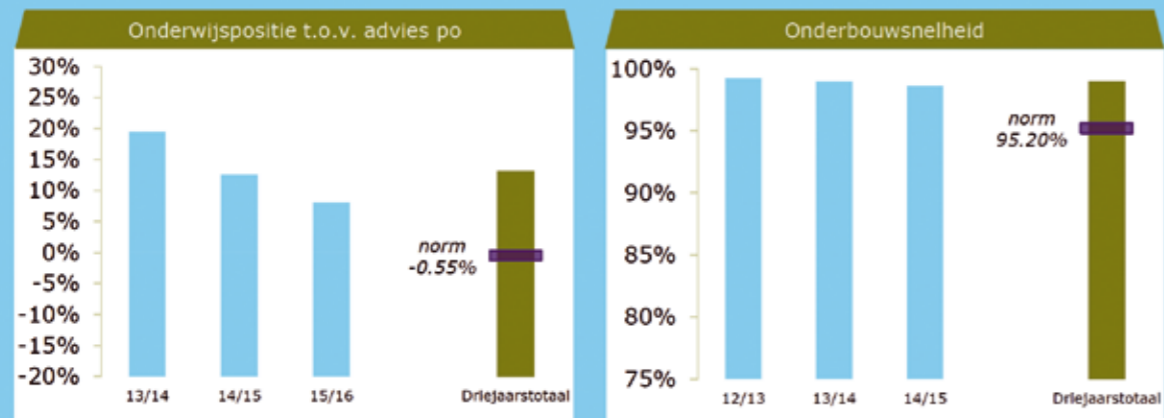
het Beatrix College

5045 NG Tilburg

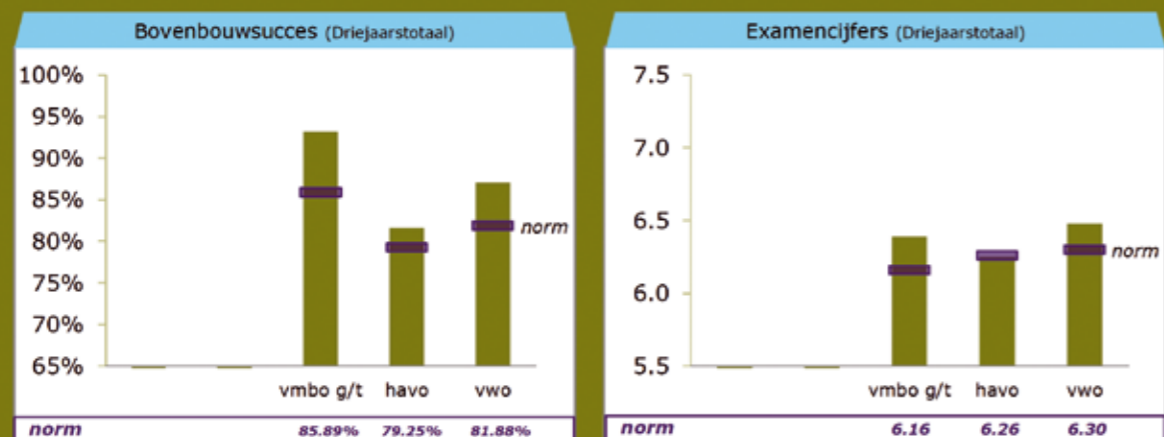
18XU-0

Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs  
Tilburg

## ONDERBOUW



## BOVENBOUW



Berekend  
oordeel

**VMBO G/T** voldoende  
**HAVO** voldoende  
**VWO** voldoende

## Berekeningen 2016

Bevoegd gezag	Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Tilburg	Bevoegd gezag nr.	41623
Naam school	het Beatrix College		
Adres	Ketelhavenstraat 3		
Plaats	5045 NG Tilburg	BRIN-Vestnr.	18XU-0

Onderwijspositie t.o.v. advies po		Onderbouwsnelheid	
Vergelijkingsgroep	VMBO (g)t/HAVO/VWO		
2013-2014	19.52%	2012-2013	99.23%
2014-2015	12.57%	2013-2014	98.98%
2015-2016	8.05%	2014-2015	98.65%
<b>Gem 3 jaar</b>	<b>13.13%</b>	<b>Gem 3 jaar</b>	<b>98.95%</b>
Norm	-0.55%	Norm (na correctie)	95.20%
<b>Resultaat</b>	<b>boven de norm</b>	<b>Resultaat</b>	<b>boven de norm</b>

Bovenbouwsucces	VMBO B	VMBO K	VMBO G/T	HAVO	VWO
2012-2013			91.29%	79.13%	85.59%
2013-2014			91.69%	81.48%	85.22%
2014-2015			96.05%	83.95%	89.81%
<b>Gem 3 jaar</b>			<b>93.18%</b>	<b>81.58%</b>	<b>87.05%</b>
Norm (na correctie)			85.89%	79.25%	81.88%
<b>Resultaat</b>			<b>boven de norm</b>	<b>boven de norm</b>	<b>boven de norm</b>

Examencijfer	VMBO B	VMBO K	VMBO G/T	HAVO	VWO
2012-2013			6.24	6.44	6.58
2013-2014			6.44	6.25	6.40
2014-2015			6.47	6.07	6.47
<b>Gem 3 jaar</b>			<b>6.39</b>	<b>6.25</b>	<b>6.48</b>
Norm (na correctie)			6.16	6.26	6.30
<b>Resultaat</b>			<b>boven de norm</b>	<b>onder de norm</b>	<b>boven de norm</b>

	VMBO B	VMBO K	VMBO G/T	HAVO	VWO
Berekend oordeel			<b>voldoende</b>	<b>voldoende</b>	<b>voldoende</b>

Verskil SE-CE	VMBO B	VMBO K	VMBO G/T	HAVO	VWO
2012-2013			0.17	-0.12	0.14
2013-2014			0.01	0.12	0.11
2014-2015			0.06	0.22	0.14
<b>Gem 3 jaar</b>			<b>0.08</b>	<b>0.08</b>	<b>0.13</b>
Norm groot verschil			0.50	0.50	0.50
Norm zeer groot verschil			1.00	1.00	1.00
<b>Resultaat</b>			<b>gering verschil</b>	<b>gering verschil</b>	<b>gering verschil</b>