

Identiteit, visie en missie

2



Betrokken.

In de **missie** van de school staat onze **onderwijsopdracht** verwoord: ons onderwijs moet **boeien**

2.1 Identiteit

Het Beatrix College is een school voor openbaar onderwijs. Samen met onze zusterschool (het Koning Willem II College) en met onze nevenvestiging in het Reeshof College verzorgen wij het openbare onderwijs op de niveaus vmbo-tl, havo en vwo voor meer dan 4.700 leerlingen uit Tilburg en omgeving.

De identiteit van onze school is voor ons belangrijk en bepaalt mede de wijze waarop wij het onderwijs en de organisatie vormgeven. Daarbij zijn de volgende uitgangspunten leidend:

- iedereen is bij ons welkom, ongeacht afkomst of levensovertuiging;
- op onze school leren we omgaan met verschillen tussen mensen en deze te waarderen;
- onze school is ook een oefenplaats voor maatschappelijke deelname. Om te kunnen functioneren in een open, complexe en dynamische samenleving leren wij onze leerlingen te spreken en te handelen met verdraagzaamheid, respect voor de ander en solidariteit met hen die dat nodig hebben.

2.2 Visie

In de visie van het Beatrix College staat de leerling en zijn/haar leerproces centraal. Wij verrichten ons werk vanuit het pedagogische uitgangspunt dat iedere leerling het maximale uit zichzelf wil halen. De school is er om dit proces te ondersteunen.

Leren is jezelf ontwikkelen. Daarbij gaat het om het opdoen van kennis, maar ook om ontwikkeling in brede zin: het aanleren van vaardigheden, het ontdekken en aanscherpen van attitudes, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de ontwikkeling van kritisch bewustzijn, et cetera.

Een jongere tussen 12 en 18 ontwikkelt zich niet alleen op school. Ook de thuisbasis en de vrije tijdsbesteding (vrienden, sportclubs, enzovoorts) vormen krachtige leeromgevingen. Afstemming en samenspel tussen deze drie is daarom nodig, om de ontwikkeling te kunnen ondersteunen en -indien nodig- bij te sturen.

Het Beatrix College zoekt daarom bewust en veelvuldig contact en overleg met ouders/verzorgers van onze leerlingen en staat met zijn overige contacten midden in de wijk. De kwaliteit van dit samenspel is in onze opvatting bepalend voor een succesvolle ontwikkeling.

2.3 Missie

Gegeven de identiteit en de visie van de school biedt het Beatrix College een omgeving waarbinnen leerlingen (en medewerkers) zich in brede zin kunnen ontwikkelen. Deze opdracht stelt hoge eisen aan de inhoud van ons onderwijs en de organisatie ervan: wij kunnen en willen geen 'leerfabriek' zijn.

Wij vatten onze opdracht in drie woorden samen: betrokken, betrouwbaar en bevolgen.

Betrokken

Wij hechten eraan om onze leerlinggerichte cultuur te behouden en uit te bouwen. In ons werk gaat het immers om leerlingen. Wij doen ons werk in een positieve werksfeer en bevorderen een respectvolle omgang met elkaar. We zorgen er daarom voor dat we elkaar kennen. Humor en ondersteuning gaan in ons werk hand in hand. Wij helpen onze leerlingen en sturen -indien nodig- bij. Als het eens tegenzit, bieden we een uitgebreid en professioneel netwerk van zorg en begeleiding.

Betrouwbaar

Leren, en zeker leren in brede zin, kan pas als je je prettig en veilig voelt. Het Beatrix College spant zich in om zo'n veilige omgeving te creëren. Wij bieden daarvoor structuur en hanteren heldere regels en afspraken. Wij zien toe op de naleving daarvan.

De organisatie is zo ingericht, dat elke leerling en medewerker zijn of haar plek heeft binnen het grote geheel. Dat gebeurt fysiek in de vorm van leshuizen in aparte gebouwen, die elk als deelschool functioneren. Het gebeurt ook organisatorisch, door de inrichting van een kleinschalige en overzichtelijke structuur.

Het Beatrix College spant zich in om met alle betrokkenen

tijdig en open te communiceren en verantwoording over haar werk af te leggen. Dat gebeurt door de dagelijkse één op één contacten, maar ook door het organiseren van ouderparticipatie, het houden van jaarlijkse enquêtes en de publicatie van jaarverslagen. Wij werken met interne en externe kwaliteitsstandaarden. Het doel daarvan is het bereiken en vasthouden van een constante hoge kwaliteit van ons handelen. Zo hoorde het Beatrix College tot de eerste lichte scholen die van het ministerie in 2013 het predicaat 'excellent' mocht voeren. In datzelfde jaar is de school uitgeroepen tot beste werkgever in het voortgezet onderwijs.

Bevlogen

De laatste 10 jaar is er veel gepubliceerd over het onderwijsleerproces. Er zijn grote en kleine theorieën ontwikkeld, nieuwe inzichten ontstaan. Tegelijkertijd is duidelijk dat er niet één beste manier is, om leerlingen te laten leren. Duidelijk is wel dat leren begint bij nieuwsgierigheid. En dat is onze eerste opdracht: wij moeten 'het vuur in de leerling aanwakkeren'. Dat willen we doen met enthousiasme in en voor ons werk, met maatwerk en flexibiliteit in onze programma's. Wij bieden onze leerlingen keuzes, doen mee aan samenwerkingsprojecten en introduceren nieuwe schoolvakken. We zorgen voor een breed aanbod aan buitenschoolse activiteiten, met reizen, excursies en activiteiten. We zoeken verbinding tussen de schoolse leerstof binnen en de complexe wereld buiten. Ons onderwijs moet boeien.