

Berlogen.



Leerlingen en docenten voeren eenmaal in de twee jaar een musical op

9.1 Cijferkaarten

Reguliere stroom, atheneum+ stroom en tweetalig atheneum

De docenten verwerken alle cijfers (en voor sommige leerlagen ook de letters betreffende de studiehouding) die zij aan de leerlingen toekennen zo spoedig mogelijk in Magister, ons leerlingvolgsysteem (een centraal computerbestand). Op basis daarvan kunnen wij de vorderingen van de leerlingen goed volgen.

Een aantal keren per jaar wordt aan de leerlingen een zogenoemde *cijferkaart* mee naar huis gegeven. Op deze cijferkaart staan de (voortschrijdende gemiddelden van de) cijfers en -voor zover van toepassing- tevens de waardering voor de studiehouding die in de zojuist verstreken periode zijn behaald.

Om te kunnen controleren of leerlingen deze cijferkaart thuis hebben afgegeven, vragen wij de ouders deze kaart te ondertekenen en vervolgens mee terug te geven naar school. Wij hebben gekozen voor deze periodieke rapportage om leerlingen en ouders regelmatig op de hoogte te houden van de vorderingen. De data waarop de cijferkaarten mee naar huis worden gegeven, zijn weergegeven in hoofdstuk 14.

Ouders die tussentijds inzicht willen hebben in de prestaties van hun zoon of dochter kunnen via de website van de school ons leerlingvolgsysteem (Magister) raadplegen.

5M-stroom

Leerlingen in de 5M-stroom houden een portfolio bij. Daarin tekenen zij op wat ze doen, welke vorderingen ze maken, en verzamelen zij bewijzen betreffende de voortgang van hun leerproces. Dit portfolio gaat per periode mee naar huis, waarbij het jaar is ingedeeld in 5 perioden. Indien nodig, gaat het

portfolio vaker mee naar huis. Op het eind van het schooljaar krijgen deze leerlingen een overgangsbewijs dat het karakter heeft van een rapport.

9.2 Rapporten

Voor de gehele school geldt dat er nog slechts één maal per jaar een rapport mee naar huis wordt gegeven, namelijk op het einde van het schooljaar 14 juli 2017. Gedurende het jaar worden ouders op de hoogte gehouden van de voortgang van de studie van hun zoon/dochter via de eerdergenoemde cijferkaarten dan wel via het portfolio van de leerlingen.

9.3 Individuele gesprekken

Ouders kunnen -op afspraak- met de mentor (onderbouw) of de coach (vmbo-tl en bovenbouw) dan wel met een vakdocent praten over de vorderingen van hun zoon of dochter en over de toekomst. Daarvoor hebben de docenten iedere week een vast spreekuur. Afspraken dienen bij voorkeur te worden gemaakt via het e-mailadres van de desbetreffende docent. Dat adres is te vinden, nadat u bent ingelogd, op onze website. Uiteraard is het ook mogelijk telefonisch een afspraak te maken. Dat kan via de leshuisadministratie van de school (013 - 571 17 25). Daarnaast zijn er enkele data gereserveerd in ons jaarprogramma waarop docenten met meerdere ouders een gesprek kunnen voeren. In hoofdstuk 14 staat vermeld op welke data in het schooljaar 2016-2017 deze gesprekken kunnen worden gepland. In klas 2tl tot en met 4tl nemen de mentoren/coaches minimaal vier keer per jaar contact op met de ouders voor een gesprek. Dat gebeurt via de e-mail, de telefoon of via een gesprek op school.

Een en ander vergt een sterke mate van betrokkenheid van de ouders bij het leerproces van hun kind(eren). Wij vragen ouders, samen met de school, alert te blijven op een goede voortgang. Ook verwachten wij dat de ouders zelf initiatief nemen om contact te zoeken met de school, als zij daartoe aanleiding zien. De ervaring leert namelijk dat de belangstelling van het thuisfront één van de meest essentiële voorwaarden is voor goed studerende kinderen op school.

